

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| Учреждение – профессиональная образовательная организация |
| «Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ»   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 13. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
по программе подготовки специалистов среднего звена

Ульяновск

2022

ОДОБРЕНА  
цикловой  
дисциплин  
технологий

учетных, экономических  
и информационных

Протокол №1 от 31 августа 2022г.

Председатель



Н.А.Богданова  
(ФИО)

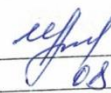
Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по специальности  
среднего профессионального образования  
(далее СПО) 09.02.07 Информационные  
системы и программирование

Зам. директора по учебной работе  
 - О.Н. Холтобина

«31» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР

 И.И. Алешина  
«31» 08 2022 г.

**Составитель:**

Алешина И.И., преподаватель УПОО «Ульяновский техникум экономики и права  
Центросоюза РФ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11<br>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

| Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны            | ЛР 1                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b> |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 14</b> |
| Самостоятельный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 23</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 24</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                      | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                                                                                                                                                         | 70          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                           | 2           |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                                                                                                                           | 68          |
| в том числе:                                                                                                                                                                            |             |
| теоретическое обучение                                                                                                                                                                  | 36          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                                                                                                                                | -           |
| практические занятия (если предусмотрено)                                                                                                                                               | 30          |
| в том числе в форме практической подготовки                                                                                                                                             | 20          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                                                                                           | -           |
| контрольная работа                                                                                                                                                                      | -           |
| <i>Самостоятельная работа</i><br><i>Подготовка докладов, сообщений</i><br><i>Работа с учебной литературой и конспектом</i><br><i>Оформление схем, структур, планов и др. документов</i> |             |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета                                                                                                                  | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень усвоения | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | 3           | 4                                                                     |
| Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | <b>14</b>   | ОК11<br>ЛР 1-4, 10, 12-14, 23, 24                                     |
|                                                     | 1.Понятия и сущность предпринимательства.<br>Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.                                                                                              | 1                | 2           |                                                                       |
|                                                     | 2.Типы и виды предпринимательства.<br>Производственное, коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультационное предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий                                                                                                                                                                           | 1                | 2           |                                                                       |
|                                                     | 3 Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.                                                                                                                                                                                                                                   | 1                | 2           |                                                                       |
|                                                     | 4.Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.<br>Предприниматель, потребитель, наемный работник, государство как субъекты предпринимательской деятельности. Товар как объект предпринимательской деятельности. Свойства товара. Потребительская ценность товара. Понятие уникального торгового предложения уникального торгового предложения. Закономерности создания новых товаров | 1                | 2           |                                                                       |
|                                                     | 5.Портрет современного предпринимателя.<br>Основные составляющие современной концепции деловых качеств предпринимателя.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                | 2           |                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |           |                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---------------------------------------|
|                                                   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | 2         |                                       |
|                                                   | 1.Выполнение проектной работы «100 идей, которые потрясли мир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |           |                                       |
|                                                   | 2.Портрет современного предпринимателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |           |                                       |
| Тема 2.<br>Предпринимательская<br>идея и ее выбор | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <b>8</b>  | ОК11<br>ЛР 1-4, 10, 12-<br>14, 23, 24 |
|                                                   | 1.Предпринимательская идея и её выбор.<br>Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2         |                                       |
|                                                   | 2.Процесс генерации предпринимательской идеи.<br>Общая схема предпринимательских действий. Основные типы ключевых факторов успеха. Основные стадии жизненного цикла товара: генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения. разработка товарной модификации, ввод товара | 1 | 2         |                                       |
|                                                   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |           |                                       |
|                                                   | 1. Изучение новых конкурентных бизнес-идей и новых форматов предприятий в России и за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 2         |                                       |
|                                                   | 2. Выработка предпринимательской идеи.<br>Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи. Конкурентный лист. Товарные характеристики. Позиционирование товара                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2         |                                       |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |           |                                       |
| Тема 3. Создание<br>собственного дела.            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <b>12</b> | ОК11<br>ЛР 1-4, 10, 12-<br>14, 23, 24 |
|                                                   | 1.Новые бизнес-модели. Стратегия достижения успеха.<br>Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start-up.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2         |                                       |
|                                                   | 2.Основные этапы создания предпринимательской единицы.<br>Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2         |                                       |
|                                                   | 3.Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы.<br>Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Венчурное финансирование. Бизнес-ангелы.                                                                                                                                                                                       | 1 | 2         |                                       |
|                                                   | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |           |                                       |
|                                                   | 1. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования, лизинговым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2         |                                       |

|                                        |                                                                                                              |   |           |                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|-----------------------------------|
|                                        | операциям, договорам франчайзинга                                                                            |   |           |                                   |
|                                        | 2. Деловая игра «Создание нового предприятия и подготовка пакета документов для государственной регистрации» | 2 | 4         |                                   |
| Тема 4. Технология бизнес-планирования | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                         |   | <b>32</b> | ОК11<br>ЛР 1-4, 10, 12-14, 23, 24 |
|                                        | 1. Назначение, цели и задачи бизнес-планирования. Функции и виды бизнес-планов.                              | 1 | 2         |                                   |
|                                        | 2. Методики и технологии разработки бизнес-плана. Требования к разработке, бизнес-плана.                     | 1 | 2         |                                   |
|                                        | 3. Особенности разработки основных разделов бизнес-плана.                                                    | 1 | 2         |                                   |
|                                        | 4. Характеристика предприятия, планирующего производство (продажу) продукции (услуг).                        | 1 | 2         |                                   |
|                                        | 5. План маркетинга.                                                                                          | 1 | 2         |                                   |
|                                        | 6. План производства.                                                                                        | 1 | 2         |                                   |
|                                        | 7. Финансовый план. Инвестиционное предложение                                                               | 1 | 2         |                                   |
|                                        | 8. Резюме бизнес-плана. Оценка эффективности бизнес-плана.                                                   | 1 | 2         |                                   |
|                                        | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                    |   |           |                                   |
|                                        | 1. Разработка структуры бизнес - плана предприятия                                                           | 2 | 2         |                                   |
|                                        | 2. Описание продукта собственной бизнес-идеи. Оценка рынков сбыта и конкуренции                              | 2 | 2         |                                   |
|                                        | 3. Разработка маркетингового плана                                                                           | 2 | 2         |                                   |
|                                        | 4. Разработка плана производства. Расчёт потребности в трудовых и материальных ресурсах                      | 2 | 2         |                                   |
|                                        | 5. Организационный и юридический план                                                                        | 2 | 2         |                                   |
|                                        | 6. Определение факторов риска, показателей безубыточности бизнес-плана                                       | 2 | 2         |                                   |
|                                        | 7. Формирование финансового плана. Подготовка инвестиционного предложения                                    | 2 | 2         |                                   |
|                                        | 8. Разработка резюме бизнес-плана. Подготовка презентации                                                    | 2 | 2         |                                   |
|                                        | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                  |   | 2         |                                   |
|                                        | <b>Итого:</b>                                                                                                |   | <b>68</b> |                                   |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся (в кабинете для самостоятельной работы)</b>                            |   | 2         |                                   |
|                                        | <b>Всего:</b>                                                                                                |   | <b>70</b> |                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин и самостоятельной работы (с выходом в Интернет).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, экран, электронный комплект обучающих материалов, компьютеры с доступом к базам данных и Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Нормативные документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 03.07.2016 п 265-фз "О внесении изменений в федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями).

##### **3.2.2 Основные источники:**

1. М.Г. Лапуста. Предпринимательство: учебник. - М.: ИНФА – М, 2016.
2. Д.И. Валигурский. Организация предпринимательской деятельности. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.

##### **3.2.2 Интернет источники (электронные издания)**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета. [http://productm.ru/books/business\\_structure/book7/p10/](http://productm.ru/books/business_structure/book7/p10/)
5. <http://royallib.ru/> О.Бекетова Бизнес-планирование. Конспект лекций Электронный учебник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                    | Критерии оценки                         | Методы оценки                                            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины       | Характеристика демонстрируемых знаний   | Тестирование                                             |
| Содержание предпринимательской деятельности            | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос                                             |
| Предпринимательская идея и ее выбор                    | Соответствие критериям оценки           | Выбор предпринимательской идеи, презентация, обоснование |
| Создание собственного дела.                            | Соответствие критериям оценки           | Ситуационная задача                                      |
| Экономическая безопасность предпринимательской единицы | Ответы на вопросы на знание и понимание | Устный опрос                                             |
| Технология бизнес-планирования                         | Соответствие критериям оценки           | Ситуационная задача                                      |